

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Ивушка»
(МБДОУ д/с № 16)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №16 «Ивушка»
(протокол №3 от 10.04.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №16
«Ивушка»



И.В. Решетняк

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 «Ивушка»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ивушка» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Решетняк Ирина Владимировна
Адрес организации	353490, Краснодарский край г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Горная, 33а
Телефон, факс	8(86141) 63-2-84
Адрес электронной почты	ds16gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 23Л01 №0002523

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ивушка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с № 16 «Ивушка») расположено в жилом районе села Дивноморское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1972 году.

Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию составляет **4192 кв.м.**; **площадь помещений**, в которых осуществляется образовательная деятельность - **522 кв.м.**

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах составляет: в 3 группах 10 часов; 1 группа 10 часов 20 минут;

Режим работы ДОУ с 7.30 до 17.30 ч, дежурная группа с 7.00 до 17.50 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №16 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы включают обязательную и вариативную части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Парциальные образовательные программы:

Образовательная область	Программы
Познавательное развитие	«Юный эколог» С. Н. Николаева, О.Ю. Волкова
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №16 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 16 «Ивушка» проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025года года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 56 воспитанника в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа – 13 обучающихся;
- средняя группа – 17 обучающихся;
- старшая группа -10 обучающихся;
- подготовительная к школе группа - 16 обучающихся.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, тематическим планированием МБДОУ д/с № 16.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №16 «Ивушка» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с планом методических мероприятий на 2025 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы. С целью поддержки интересов детей реализация ОП предполагает гибкое планирование образовательного процесса, нацеленное на равновесие между собственной (исследовательской, поисковой, игровой) активностью ребенка и активностью взрослого.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен и скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр

мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа - милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Для определения оптимальной стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников. Этот анализ позволил сформировать индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая особенности его семейного окружения и воспитания.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	84%
Неполная с матерью	9	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	30%
Два ребенка	22	40%
Три ребенка и более	17	30%

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;

- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в МБДОУ д/с №16 строится на принципах индивидуального подхода к каждому ребенку, используя широкий спектр форм и методов, и осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей,

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее программа просвещения).

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – что это?». Был проведен опрос родителей на тему «Ваше мнение важно!».

Опрос показал, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

В ноябре проведен педагогический совет, посвященный взаимодействию работы с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с Программой просвещения родителей.

Вывод: реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах ДОУ во взаимодействии с семьей, вовлечении родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду нужно по художественно-эстетической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- ✓ педагогический совет,
- ✓ общее собрание работников
- ✓ совет родителей ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №16 «Ивушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания обучающихся. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами

	самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. - Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.
--	---

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №16 используют современные и безопасные мессенджеры:

- ✓ сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/ds16gel>,
- ✓ Телеграмм канал /ссылка: <https://t.me/ds16divnomordk>,
- ✓ официальный сайт детского сада <https://ds16-gel.gosuslugi.ru/>
- ✓ Канал МАХ https://max.ru/id2304027946_gos

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с №16, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с №16 «Ивушка».

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Ивушка» муниципального образования город-курорт Геленджик ведётся в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного,

всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: в основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет –до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет –до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на теплый и холодный период года.

Деятельность МБДОУ организована с учетом государственных законодательных и нормативных документов, методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных, муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МБДОУ, регуливающими организацию работы дошкольного учреждения.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в организации. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагается индивидуальные адаптационные режимы. Для вновь комплектуемых групп формируется поступательный режим (без питания, очередность поступления и т.д.).

На протяжении отчетного года велась планомерная деятельность, ориентированная на поддержание и усиление физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников, а также на предупреждение деформаций осанки и развития плоскостопия.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №16, при ежегодном планировании образовательного процесса, принимает во внимание показатели здоровья детей и выстраивает образовательную траекторию, учитывая здоровьесберегающие аспекты и индивидуальные характеристики каждого ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 16 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические мероприятия Года защитника отечества были направлены на формирование патриотических чувств воспитанников, любви к Родине, повышение значимости патриотизма в жизни общества и предусматривали активное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, родителями и педагогами.

В течении года были проведены совместные досуговые мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств воспитанников и любви к Родине: «Снятие блокады Ленинграда», «День защитника отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник Победы», «День России», «День памяти и скорби», «День Государственного флага Российской Федерации», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Проведены консультации для родителей: «Как рассказать ребёнку о празднике 23 февраля», «Что такое День Защитника Отечества», «Дидактические игры по патриотическому воспитанию».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические пед. часы, консультации.

Мероприятия Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и др. мероприятий (в соответствии с календарным планом воспитательной работы с учетом особенностей традиционных праздников, мероприятий).
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение тематических выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий и др.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, конкурсах.

Вывод: на декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 90 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В 2025 году в детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 8 человек:
6 воспитателей (1 воспитатель в декретном отпуске);
1 старший воспитатель;
1 музыкальный руководитель.

Из общего количества педагогов имеют:

Высшее образование – 6 человек;

Среднее специальное – 2 человека;



Стаж педагогического состава

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Общий	1	1	2	1	2	1
Педагогический	2	2	3	0	1	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов детского сада. На 30.12.2025 два педагога проходят курсы повышения квалификации в Ленинградском социально- педагогическом колледже.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов не предусмотренных Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка

которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ...» поручили вести непедагогическим работникам, документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату за дополнительную плату.

Вывод: в учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников и создает условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Воспитанники и педагоги детского сада в 2025 году принимали участие:

- в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» 2025;
- во Всероссийской акции «Безопасность детства-2025»

в Муниципальных (городских) конкурсах:

- в муниципальном смотр-конкурсе «Зимняя сказка 2025 » для муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- в муниципальном смотр-конкурсе по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето - 2025» в дошкольных учреждениях;
- в муниципальном конкурсе «Математический баттл» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;
- в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама, читающая страна 2025»
- в городском спортивном фестивале для детей старшего дошкольного возраста «Богатырская силушка»;
- в городском фестивале «Радуга детства»
- в городском фестивале медиапроектов «Детский видеомикс»
- в городском смотре-конкурсе «Подготовка к новому образовательному году»

Мероприятия МБДОУ д/с №16 «Ивушка»:

- «Блокадный хлеб»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- Экологический праздник «День земли»;
- Веселая масленица;
- День космонавтики;

- Спортивное мероприятие «Богатырская силушка»;
- «9 Мая-День великой Победы!»
- «Выпускной-2025 год»;
- «День защиты детей»;
- «День России!»;
- «Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Всероссийская акция «Безопасность детства»;
- «День Семьи, любви и верности»;
- «Яблочный спас»;
- День города-курорта Геленджик;
- «День государственного флага Российской Федерации»;
- «День Краснодарского края»;
- Месячник гражданской обороны;
- «День Отца»;
- Краевой месячник «Безопасная Кубань»;
- «Праздник Осени»;
- «День народного единства»;
- «Праздник Новый год!»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд МБДОУ д/с №16 «Ивушка» представлена в методическом кабинете и в группах педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методических кабинетах достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера в кабинетах, 4 принтера, ноутбук в кабинете музыкального руководителя, мультимедийное оборудование в музыкальном зале,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в 2026 году.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО в 2025 году смоделирована «Говорящая среда», которая дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве, проявить активность, инициативность, индивидуальность.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые комнаты-4;
- спальня-1;
- изолятор-1;
- процедурный кабинет- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- подсобное помещение-2;
- места для личной гигиены-1;
- раздевальная-3;
- огород-1;
- площадки для прогулки групп- 4.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону сна.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В период с 23.12.2025 по 26.12.2025 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 %
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единицы измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		56
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	56/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием		1

образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/14%
с высшей		0
первой		1/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/57%
до 5 лет		
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/43%
до 30 лет		
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/78%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/78%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.